

Regulamin oceniania zachowania uczniów

Podstawa prawna:

- *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty* (t.j. Dz.U. 2004 r. Nr 256 poz. 2572 ze zm.),
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych* (Dz.U. z 2007 r. Nr 83 poz. 562 ze zm.).

Ocena wzorowa

Uczeń:

- 1) Przestrzega zapisów w Statucie.
- 2) Nie posiada godzin nieusprawiedliwionych.
- 3) Nie posiada więcej jak 1 spóźnienie.
- 4) Nie posiada pisemnych uwag, upomnień, nagan.
- 5) Z własnej inicjatywy bierze udział w konkursach, olimpiadach przedmiotowych oraz zawodach sportowych na szczeblu szkolnym i wyżej.
- 6) Jest zawsze przygotowany do zajęć szkolnych, posiada:
 - a) odpowiednie przybory, materiały,
 - b) przygotowane zadania domowe,
 - c) strój do zajęć wychowania fizycznego,
 - d) czyta zadane lektury szkolne,
- 7) Wzorowo wywiązuje się ze swoich obowiązków wynikających z:
 - a) pełnionej funkcji (np. w SU, SK, dyżurnego w klasie),
 - b) powierzonych zadań (np. gazetki, podlewanie kwiatów),
- 8) Bierze aktywny udział w imprezach szkolnych i klasowych w tym:
 - a) udział w akademiach, przedstawieniach,
 - a) udział w spotkaniach klasowych i szkolnych,
 - b) udział w szkolnych imprezach typu: festyny, Dzień Patrona, Dzień Dziecka, Dzień Wiosny,
- 9) Wykazuje się wysoką kulturą osobistą:
 - c) dba o estetykę swojego wyglądu, miejsca pracy, otoczenia nie używa wulgaryzmów,

- a) stosuje w odpowiednich sytuacjach zwroty grzecznościowe typu: proszę, dziękuję, przepraszam itp.,
- 10) Okazuje szacunek nauczycielom, pracownikom szkoły, osobom starszym, rówieśnikom.
- 11) Chętnie pomaga słabszym i młodszym kolegom:
- a) współorganizuje samopomoc koleżeńską,
 - b) reaguje odpowiednio na wyrządzoną krzywdę (zgłasza dorosłym),
 - c) otacza opieką młodszych kolegów,
- 12) Dbą o mienie i własność społeczną:
- a) nie zaśmieca terenu szkoły i jej otoczenia,
 - b) nie niszczy przedmiotów, obiektów użytku publicznego,
 - c) nie niszczy mebli szkolnych,
 - d) dba o sprzęt szkolny (sportowy, pomoce dydaktyczne),
 - e) nie narusza cudzej własności,
- 13) Godnie reprezentuje szkołę poza jej terenem podczas:
- a) imprez, spotkań ogólnodostępnych,
 - b) konkursów, imprez międzyszkolnych,
 - c) wycieczek szkolnych, obozów, kolonii,
- 14) Bierze aktywny udział w pracach społecznych na rzecz klasy, szkoły, środowiska lokalnego:
- a) angażuje się w organizację imprez szkolnych,
 - b) angażuje się w prace porządkowe na terenie szkoły i poza nią,
 - c) wykazuje własną inicjatywę społecznej działalności,
 - d) nie dopatruje się w owych działaniach własnych korzyści,

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- 1) Przestrzega zapisów w Statucie.
- 2) Nie posiada godzin nieusprawiedliwionych.
- 3) Nie posiada więcej jak 2 spóźnienia.
- 4) Nie posiada więcej jak 3 pisemne uwagi.

- 5) Nie posiada nagan i upomnień.
- 6) Jest zawsze przygotowany do zajęć szkolnych, posiada:
 - a) odpowiednie przybory, materiały,
 - b) przygotowane zadania domowe,
 - c) strój do zajęć wychowania fizycznego,
- 7) Wywiązuje się ze swoich obowiązków wynikających z:
 - a) pełnionej funkcji (np. w SU, SK, dyżurnego w klasie),
 - b) powierzonych zadań (np. gazetki, podlewanie kwiatów),
- 8) Bierze aktywny udział w imprezach szkolnych i klasowych w tym:
 - a) udział w akademiach, przedstawieniach,
 - b) udział w spotkaniach klasowych i szkolnych,
 - c) udział w szkolnych imprezach typu: festyny, Dzień Patrona, Dzień Dziecka, Dzień Wiosny.
- 9) Wykazuje się wysoką kulturą osobistą:
 - a) dba o estetykę swojego wyglądu, miejsca pracy, otoczenia,
 - b) nie używa wulgaryzmów,
 - c) stosuje w odpowiednich sytuacjach zwroty grzecznościowe typu: proszę, dziękuję, przepraszam itp.,
- 10) Okazuje szacunek nauczycielom, pracownikom szkoły, osobom starszym, rówieśnikom.
- 11) Chętnie pomaga słabszym i młodszym kolegom:
 - a) współorganizuje samopomoc koleżeńską,
 - b) reaguje odpowiednio na wyrządzoną krzywdę (zgłasza dorosłym),
 - c) otacza opieką młodszych kolegów,
- 12) Dbą o mienie i własność społeczną:
 - a) nie zaśmieca terenu szkoły i jej otoczenia,
 - b) nie niszczy przedmiotów, obiektów użytku publicznego,
 - c) nie niszczy mebli szkolnych,
 - d) dba o sprzęt szkolny (sportowy, pomoce dydaktyczne),
 - e) nie narusza cudzej własności.
- 13) Godnie reprezentuje szkołę poza jej terenem podczas:

- a) imprez, spotkań ogólnodostępnych,
 - b) konkursów, imprez międzyszkolnych,
 - c) wycieczek szkolnych, obozów, kolonii.
- 14) Bierze aktywny udział w pracach społecznych na rzecz klasy, szkoły, środowiska lokalnego:
- a) angażuje się w organizację imprez szkolnych,
 - b) angażuje się w prace porządkowe na terenie szkoły i poza nią,
 - c) wykazuje własną inicjatywę społecznej działalności,
 - d) nie dopatruje się w owych działaniach własnych korzyści.

Ocena dobra

Uczeń:

- 1) Przestrzega zapisów w Statucie.
- 2) Posiada najwyżej 5 godzin nieusprawiedliwionych lub 1 dzień w całości.
- 3) Nie posiada więcej jak 5 spóźnień.
- 4) Nie posiada więcej jak 5 pisemnych uwag lub 1 upomnienia.
- 5) Nie posiada nagany dyrektora.
- 6) Jest przygotowany do zajęć szkolnych, posiada:
 - a) odpowiednie przybory, materiały,
 - b) przygotowane zadania domowe,
 - c) strój do zajęć wychowania fizycznego.
- 7) Wywiązuje się ze swoich obowiązków wynikających z:
 - a) pełnionej funkcji (np. w SU, SK, dyżurnego w klasie),
 - b) powierzonych zadań (np. gazetki, podlewanie kwiatów).
- 8) Uczestniczy w imprezach szkolnych i klasowych w tym:
 - a) udział w akademiach, przedstawieniach,
 - b) udział w spotkaniach klasowych i szkolnych,
 - c) udział w szkolnych imprezach typu: festyny, Dzień Patrona, Dzień Dziecka, Dzień Wiosny
- 9) Zna i stosuje zasady dobrego wychowania:

- a) dba o estetykę swojego wyglądu, miejsca pracy, otoczenia,
 - b) nie używa wulgaryzmów,
 - c) stosuje w odpowiednich sytuacjach zwroty grzecznościowe typu: proszę, dziękuję, przepraszam itp.
- 10) Okazuje szacunek nauczycielom, pracownikom szkoły, osobom starszym, rówieśnikom.
- 11) Pomaga słabszym i młodszym kolegom:
- a) reaguje odpowiednio na wyrządzoną krzywdę (zgłasza dorosłym),
 - b) otacza opieką młodszych kolegów.
- 12) Dbą o mienie i własność społeczną:
- a) nie zaśmieca terenu szkoły i jej otoczenia,
 - b) nie niszczy przedmiotów, obiektów użytku publicznego,
 - c) nie niszczy mebli szkolnych,
 - d) dba o sprzęt szkolny (sportowy, pomoce dydaktyczne),
 - e) nie narusza cudzej własności.
- 13) Bierze udział w pracach społecznych na rzecz klasy, szkoły, środowiska lokalnego:
- a) angażuje się w organizację imprez szkolnych,
 - b) angażuje się w prace porządkowe na terenie szkoły i poza nią,
 - c) wykazuje własną inicjatywę społecznej działalności,
 - d) nie dopatruje się w owych działaniach własnych korzyści.

Ocena poprawna

- 1) Przestrzega zapisów w Statucie.
- 2) Posiada nie więcej niż 2 pisemne upomnienia oraz uwagi dotyczące zachowania odnotowane w dzienniczku ucznia lub zeszytach uwag.
- 3) Nie posiada nagany dyrektora.
- 4) Posiada godziny nieusprawiedliwione w ilości nie przekraczającej 10 lub dwa dni w całości.
- 5) Zdarza mu się być nieprzygotowanym do zajęć szkolnych:
 - a) dość często nie posiada przyborów, materiałów,
 - b) dość często nie odrabia zadań domowych,
 - c) nie nosi stroju na zajęcia wychowania fizycznego.

- 6) Często nie wywiązuje się z obowiązków wynikających z:
 - powierzonych mu zadań (gazetki, pielęgnowanie kwiatów),
 - funkcji (np. dyżurnego).
- 7) Wykazuje poprawną kulturę osobistą:
 - a) stara się nie używać wulgaryzmów,
 - b) poprawnie zachowuje się na imprezach klasowych, szkolnych i środowiskowych.
- 8) Zachowuje poprawną postawę wobec nauczycieli, pracowników szkoły, osób starszych.
- 9) Nie niszczy mienia i własności szkoły.
- 10) Nie narusza cudzej własności.
- 11) Nie ulega nałogom:
 - nie pali papierosów,
 - nie spożywa alkoholu,
 - nie zażywa narkotyków.

Ocena nieodpowiednia

- 1) Uczeń lekceważy zapisy w Statucie.
- 2) Posiada więcej jak 2 pisemne upomnienia oraz uwagi dotyczące zachowania odnotowane w dzienniczku ucznia lub zeszytach uwag lub otrzymał naganę dyrektora szkoły.
- 3) Posiada więcej niż 10 godzin nieusprawiedliwionych lub powyżej dwóch dni w całości.
- 4) Wykazuje lekceważący stosunek do zajęć szkolnych:
 - a) często nie posiada przyborów, materiałów,
 - b) często nie odrabia zadań domowych,
 - c) często nie nosi stroju na zajęcia wychowania fizycznego.
- 5) Nie wywiązuje się z obowiązków wynikających z:
 - powierzonych mu zadań (gazetki, pielęgnowanie kwiatów),
 - funkcji (np. dyżurnego).
- 6) Wykazuje brak kultury osobistej i godnej postawy w szkole i poza nią:
 - a) używa wulgaryzmów, wyzwisk,

- b) nieodpowiednio zachowuje się na imprezach klasowych, szkolnych i środowiskowych.
- 7) Wykazuje brak szacunku wobec nauczycieli, pracowników szkoły, osób starszych, rówieśników:
 - a) nie używa zwrotów grzecznościowych,
 - b) nie reaguje na uwagi starszych,
 - c) nie wykonuje poleceń, próśb nauczycieli, pracowników szkoły,
 - d) jest arogancki wobec starszych i rówieśników.
- 8) Podejmuje się czynów krzywdzących inne osoby:
 - a) dopuścił się kradzieży, wymuszenia lub pobicia nie więcej niż jeden raz.
- 9) Ulega nałogom:
 - a) pali papierosy,
 - b) spożywa alkohol.

Ocena naganna

- 1) W widoczny sposób narusza zapisy w Statucie.
- 2) Posiada więcej niż 35 godzin nieusprawiedliwionych.
- 3) Posiada więcej niż jedną naganą dyrektora szkoły .
- 4) Wykazuje brak kultury osobistej i godnej postawy w szkole i poza nią:
 - a) często używa wulgaryzmów, wyzwisk,
 - b) nagannie zachowuje się na imprezach klasowych, szkolnych, środowiskowych.
- 5) Jest arogancki wobec nauczycieli, pracowników szkoły, osób starszych, rówieśników.
- 6) Niejednokrotnie podejmuje się czynów krzywdzących inne osoby.
- 7) Dopuszcza się kradzieży, wymuszeń, pobić.
- 8) Ulega nałogom - na terenie szkoły lub poza nią:
 - c) pali papierosy,
 - a) pije alkohol,
 - b) zażywa lub rozprowadza środki odurzające.

UWAGA!

- 1) Jeżeli uczeń w pierwszym półroczu nie spełnił wymagań na ocenę wzorową, bardzo dobrą lub dobrą, po dopełnieniu wszystkich warunków w drugim półroczu ma możliwość uzyskania oceny wyżej w stosunku do poprzedniego półrocza.

- 2) W sytuacji uzyskania oceny poprawnej, nieodpowiedniej oraz nagannej na pierwsze półrocze uczeń może uzyskać na koniec roku ocenę wyżej, jeżeli wykaże znaczną poprawę – nie dopuści się żadnego z wymienionych czynów kwalifikujących na ocenę poprawną, nieodpowiednią oraz naganną